**2021-2022学年第一学期中期教学检查评价用表**

**教学质量评估与促进中心**

**2021年10月**

**南京医科大学康达学院中期教学检查教研室活动记录评价表**

|  |  |
| --- | --- |
| **一级评分项** | **二级评分项** |
| 活动主题 | 开展集体备课、试讲、教研室例会等常规教学活动（每次2分） |
| 组织教学培训、会议报告、教学研讨等能力提升类活动（每次3分） |
| 活动组织实施 | 有相关会议通知、活动计划、活动议程等（每次5分） |
| 组织学部（学部领导参加）层面教学活动（每次5分） |
| 组织学院（有院领导、校外人员参加）层面的教学活动（每次10分） |
| 院内跨部门联合开展的教学活动（每次10分） |
| 有相关（网页报道、照片等）记录材料（每次2分，最高10分） |
| 活动记录 | 活动内容记录详细（0-5分）；主题鲜明,，层次分明（0-5分） |
| 记录真实、准确、字迹工整（0-10分） |
| 活动效果总结 | 教学活动效果评价及建议（0-5分） |
| 教学活动反思与总结（0-15分） |

**南京医科大学康达学院中期教学检查教研室试卷评价表**

|  |  |
| --- | --- |
| 指标 | 评估内涵与标准 |
| 试 卷 内 容 与 质 量（70分） | 命 题 | 命题符合课程教学大纲要求，涵盖学期的教学内容，A、B两套试题难易程度相当，按100分分值出题，并附答案及评分标准 |
| 试题内容 | 知识信息准确，科学、严谨、规范；既注重考核学生的基本理论、基础知识、基本技能，又考察学生创新能力  |
| 试题题量与难易度 | 难易程度合理；题量与考试时间相适宜；考试成绩呈正态分布 |
| 题型与分值 | 题型种类合理，分值分配适中 |
| 批 阅 | 教师严格按评分标准评分，批阅认真；分数统计准确无误，批阅、记分、成绩统计合乎规范；阅卷与核分非同一人。 |
| 试 卷 形 式 与 规 范 （30分） | 相关教学文件 | 课程试卷、平时成绩记录，学生成绩单等相关文件材料齐备 |
| 审 题 | 考试和考查课程的试题都经系部(教研室）主任审核、签字 |
| 试卷管理与归档 | 试卷印制工作有专人负责，交接手续完备，试卷管理和保密措施严格、规范；试卷及其分析定期归档，无遗漏，查阅方便 |
| 试卷印制、装订 | 试卷按学校的统一格式印制，字迹清晰，符号规范、图表清楚、装订整齐，无差错 |
| 考试分析 | 考试分析科学、客观、准确 |

**南京医科大学康达学院中期教学检查教案评价表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评   价  标 准** | **满分** |
| 教学目标 | 教学目标明确，思路清晰，符合教学大纲和课程的基本要求；体现加强素质教育、强化职业道德、增强职业能力 | 10分 |
| 教案内容 | 教学过程设计完整得当，时间分配合理、科学，体现出教学环节 | 10分 |
| 教学组织、课堂提问设计合理 | 10分 |
| 重点难点突出、点面结合、深浅适度、知识点安排有系统性  | 10分 |
| 理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力；技能课教案，体现动手能力培养 | 10分 |
| 内容充实精要，层次清楚，有指导性 | 10分 |
| 教学方法 | 教学方法选择恰当,设计巧妙，新颖独特，师生互动性强、能恰当、合理地使用现代教育技术手段 | 10分 |
| 充分考虑学生基础知识、学习能力、认知风格、性格特征等多方面的差异，针对学生的特点来设计富有层次的问题、提出不同难度的任务  | 10分 |
| 创新及特点 | 体现现代教育思想、教学理论和学习理论，注重培养学生独立获取知识的能力  | 10分 |
| 教学后记 | 及时的自我点评，包括授课任务完成情况，课堂状况，教学效果，教学体会及改进措施 | 10分 |